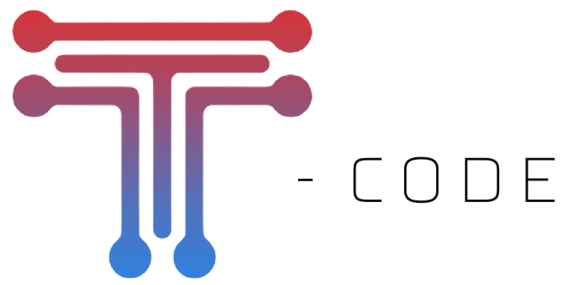
Estudio de Factibilidad

Vesta Risk Manager

T-Code

Agustín Collareda, Cintia Hernandez y Hugo Frey



El desarrollo de un estudio de factibilidad consta en ver si la realización del proyecto software en cuestión es realizable y acompaña los objetivos de la organización donde se planea implementarlo, para realizar dicho estudio se debe analizar la situación de la organización como así todos sus recursos disponibles.



Tabla de contenido

[Introducción 4](#_Toc176250275)

[Reconocimiento general del sistema 4](#_Toc176250276)

[Justificación del Proyecto 4](#_Toc176250277)

[Título del Proyecto 4](#_Toc176250278)

[Planteamiento del problema o necesidad 5](#_Toc176250279)

[Antecedentes 5](#_Toc176250280)

[Justificación del proyecto 5](#_Toc176250281)

[Descripción del proyecto 5](#_Toc176250282)

[Plan Estratégico y Objetivo del Proyecto 5](#_Toc176250283)

[Visión 5](#_Toc176250284)

[Misión 6](#_Toc176250285)

[Valores 6](#_Toc176250286)

[Objetivo del Proyecto 6](#_Toc176250287)

[Entorno Socioeconómico y Legal 6](#_Toc176250288)

[Demanda 6](#_Toc176250289)

[Población objetivo 6](#_Toc176250290)

[Oferta 7](#_Toc176250291)

[Análisis de la oferta 7](#_Toc176250292)

[Organización 7](#_Toc176250293)

[Recurso humano 7](#_Toc176250294)

[Beneficios esperados del proyecto 7](#_Toc176250295)

Estudio de Factibilidad

Introducción

Este estudio de factibilidad aborda el desarrollo de un sistema diseñado específicamente para los docentes la materia Laboratorio de Desarrollo de Software correspondiente a las carreras Licenciatura en Sistemas y Analista de Sistemas en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral Unidad Académica Río Gallegos (UNPA UARG), con el objetivo de optimizar el proceso de gestión de riesgos. El documento expone las razones que justifican la implementación del sistema, así como los beneficios que aportará a los docentes de la cátedra al ser aplicado en las carreras de Analista de Sistemas y Licenciatura en Sistemas.

Reconocimiento general del sistema

En la UNPA UARG, la gestión de riesgos se enseña en asignaturas como Gestión de Proyectos de Software y Verificación y Validación, utilizando referencias de autores reconocidos como Ian Sommerville y Roger S. Pressman. Aunque estas materias ofrecen un enfoque teórico sólido, la parte práctica del aprendizaje, que se realiza mediante plantillas basadas en el modelo de desarrollo de software PSI, presenta desafíos significativos tanto para los alumnos como para los docentes.

El problema principal radica en que las plantillas utilizadas no proporcionan una guía clara para su uso, lo que dificulta la comprensión de los conceptos prácticos de gestión de riesgos. Esto genera confusión y ralentiza el proceso de aprendizaje, provocando una pérdida de tiempo considerable en la enseñanza práctica. En este contexto, se justifica el desarrollo de un sistema que optimice este proceso, facilitando la comprensión y aplicación práctica de la gestión de riesgos. El sistema propuesto representa una solución viable para abordar esta necesidad, mejorando la eficiencia y efectividad del aprendizaje en las carreras de Analista de Sistemas y Licenciatura en Sistemas.

Justificación del Proyecto

Título del Proyecto

El sistema se denominará Vesta Risk Manager ya que hace referencia a Vesta, una diosa romana que simboliza la protección del hogar y la comunidad. En la antigua Roma, existían templos dedicados a esta deidad en los cuales las sacerdotisas vestales protegían el fuego sagrado, lo cual mantiene cierta relación con los desarrolladores de software que se encargan de la gestión de los riesgos, protegiendo al proyecto de las posibles amenazas.

Planteamiento del problema o necesidad

En la UNPA UARG, los alumnos de las materias relacionadas con la gestión de riesgos, como “Gestión de Proyectos de Software” y “Validación y Verificación de Software”, enfrentan dificultades significativas al trabajar con las plantillas proporcionadas por los docentes. Estas plantillas, diseñadas con un enfoque general, no especifican claramente el contenido requerido en cada sección, lo que genera confusión y complicaciones en la aplicación práctica de los conceptos.

Además, el uso de estas plantillas resulta ineficiente para gestionar un número elevado de riesgos, especialmente cuando se trata de más de 40 riesgos o de realizar un seguimiento adecuado de los riesgos priorizados. Esta situación no solo afecta el aprendizaje de los estudiantes, sino que también incrementa la carga de trabajo de los docentes, quienes deben dedicar más tiempo a clarificar instrucciones y revisar trabajos incompletos o incorrectamente desarrollados.

Antecedentes

La UNPA UARG ha desarrollado un enfoque integral para la enseñanza de la gestión de riesgos en materias claves como 'Gestión de Proyectos de Software' y 'Validación y Verificación de Software'. Durante los últimos años, el enfoque ha dependido de plantillas generales proporcionadas por los docentes, diseñadas para estructurar los conceptos teóricos y prácticos fundamentales de la gestión de riesgos. Pero a través del debate entre diferentes estudiantes de diferentes años de ingreso se ha determinado que la curva de aprendizaje es elevada y tardan más tiempo del disponible para entender la planilla.

Justificación del proyecto

Para abordar estas deficiencias, proponemos el desarrollo de un sistema de gestión de riesgos personalizado que mejore significativamente la plantilla existente. Este sistema reducirá la curva de aprendizaje proporcionando ejemplos claros, instrucciones detalladas y una estructura flexible que se adapte a diferentes proyectos. Además, integrará herramientas que permitan un seguimiento eficiente de más de 40 riesgos, mejorando así la experiencia de aprendizaje de los estudiantes y facilitando el trabajo de los docentes

Descripción del proyecto

*[Debe ser breve, clara y sencilla, que permita entender la magnitud del proyecto. Debe incluir costo, componentes, beneficiarios y otros aspectos relevantes. ]*

El proyecto Vesta Risk Manager es un proyecto realizado como trabajo para la asignatura Laboratorio de desarrollo, por lo que no tiene un presupuesto establecido, y consistirá en el desarrollo de un software de gestión de riesgos que podrá ser utilizado en asignaturas de las carreras de Analista en Sistemas y Licenciatura en Sistemas, así como en diversos proyectos de otras áreas y/o personales.

Plan Estratégico y Objetivo del Proyecto

Visión

La visión de T-Code que busca es ser la solución preferida por la UNPA para la gestión de riesgos en la enseñanza de ingeniería de software, optimizando el aprendizaje y la evaluación.

Misión

La misión de T-Code es facilitar la enseñanza y el aprendizaje de la gestión de riesgos mediante una plataforma digital que simplifique el proceso para estudiantes y docentes, ofreciendo herramientas precisas y eficientes para la evaluación y mitigación de riesgos.

Valores

Los valores que cuenta T-Code son:

* No malversar ni vender información de ningún tipo de usuario, garantizando la privacidad y la protección de los datos en todo momento.
* Ser completamente transparentes con toda la documentación relacionada con el sistema, facilitando el acceso a la información y comunicando de manera clara y honesta con los usuarios.
* Priorizar la ayuda a todos los usuarios, asegurando una atención rápida y efectiva a sus necesidades y problemas.
* Buscar siempre las mejores opciones para desarrollar soluciones efectivas, manteniéndose a la vanguardia de la tecnología y adaptándose a las necesidades cambiantes del mercado.
* Garantizar la calidad de todos los productos y servicios, cumpliendo con los más altos estándares de excelencia y satisfacción del cliente.

Objetivo del Proyecto

El proyecto Vesta Risk Manager pretende desarrollar una solución de software que permita identificar, analizar, gestionar y monitorear los riesgos de un proyecto, tanto de software, personales u otras áreas profesionales, con el fin de asistir a la toma de decisiones para la prevención y mitigación de riesgos, garantizando el éxito de los proyectos.

Entorno Socioeconómico y Legal

Demanda

Población objetivo

Los usuarios finales van a ser alumnos y docentes de las carreras de la carrera Analista de Sistemas y Licenciado en Sistemas de la UNPA UARG.

Los alumnos poseen pocos conocimientos sobre la gestión de riesgos ya que están en un proceso de aprendizaje y están familiarizados con herramientas tecnológicas comunes, pero pueden carecer de experiencia con sistemas de gestión de riesgos específicos.

Los docentes ya poseen una fuerte base teórica, pero pueden estar acostumbrados a herramientas o plantillas previas utilizadas en su plan de enseñanza, lo que puede implicar resistencia al cambio.

Oferta

Análisis de la oferta

[Acá hay que poner softwares]

[Describir el comportamiento histórico de la oferta (la competencia), su correspondiente análisis de la proyección, la distribución geográfica de la oferta y las recomendaciones necesarias al tema.]

Organización

Recurso humano

En el proyecto participaran 3 personas con determinados roles:

* Agustín Collareda. Cumplirá con el rol de líder del proyecto, programador, documentador y analista.
* Cintia Hernandez. Cumplirá con el rol de diseñadora, programadora, documentadora y analista.
* Hugo Frey. Cumplirá con el rol de administrador de configuraciones, programador, documentador y analista.

Beneficios esperados del proyecto

Los beneficios esperados del proyecto son los siguientes:

* Mejorar la eficiencia durante el proceso de gestión de riesgos.
* Reducir el riesgo de errores o inconsistencias debido al ingreso de información incorrecta por parte de los usuarios.
* Asegurar el seguimiento y evaluación continua de los riesgos prioritarios del proyecto.
* Facilitar la interpretación de la información.
* Facilitar el rastreo de las actividades, modificaciones y decisiones realizadas.
* Permitir una mayor escalabilidad que las herramientas actuales.

[Para identificar los beneficios es aconsejable detectar los problemas del sistema actual y los costos que representan. Si el sistema propuesto elimina el problema o reduce su costo, puede decirse que se tendrá un beneficio en la cantidad que en la actualidad representa dicho costo.

Beneficios tangibles: son de fácil cuantificación, generalmente están relacionados con la reducción de recursos o talento humano.

Beneficios intangibles: no son fácilmente cuantificables y están relacionados con elementos como el impacto sobre aspectos como Good Will o mejora en otros procesos de la organización.

Ejemplo de beneficios:

* Mejoras en la eficiencia del área bajo estudio.
* Reducción de personal.
* Reducción de futuras inversiones y costos.
* Disponibilidad del recurso humano.
* Mejoras en planeación, control y uso de recursos.
* Suministro oportuno de insumos para las operaciones.
* Cumplimiento de requerimientos gubernamentales.
* Toma acertada de decisiones.
* Disponibilidad de información apropiada.
* Aumento en la confiabilidad de la información.
* Mejor servicio al cliente externo e interno
* Logro de ventajas competitivas.
* Valor agregado a un producto de la compañía.